Муниципальное казенное учреждение

Унцукульского района Республики Дагестан

Дополнительное образование

Дом детского творчества пос. Шамилькала

Унцукульский район

«Рассмотрено» «УТВЕРЖДАЮ»

на педсовете МКУ ДО Директор МКУ ДО ДДТ пос. Шамилькала «Дом Детского Творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдурахманов М.М. Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017-2018 уч.год

***План работы методиста МКУ ДО «ДДТ» П. Шамилькала методическая деятельность на 2017-18 уч.год.***

Методист – Гамзатова А.Г.

МКУ ДО ДДТ п. Шамилькала 2017- 18 год.

**МКУ ДО ДДТ пос. Шамилькала 2016-2017 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОРГАНИЗАТОРА ДДТ**

Должность педагога-организатора очень ответственная и нужная должность в таких учреждениях, как Дом Детского творчества. В дополнительных учреждениях образования дети посещают объединения только по желанию. Поэтому педагогам дополнительного образования нужно прилагать много стараний для того, чтобы имели интерес к посещению кружков. Если дети заинтересовались, заставить полюбить кружки и секции, эту проблему можно решить. В обязанности педагога-организатора входят организация массовых мероприятий с целью привлечения детей в кружки; формирование и воспитание личности в детях, выявление одаренных детей, развитие их талантов и многое другое.

Организатор обязан проследить за тем, чтобы педагоги проводили свои занятия в объединениях в интересной и доступной форме, так, чтобы они не скучали на занятиях, и, у них появился интерес посещать объединения в дальнейшем. В обязанности организатора также входит контролировать проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий для детей и многое другое.

Роль организатора очень важна и необходима в дополнительных учреждениях образования еще и потому, что в задачи таких учреждений входить воспитать подростков и детей, развивать их как личностей так, чтобы они приносили пользу обществу и людям.

1. **Основные цели и задачи на 1-2 полугодие**
2. Обеспечить комфортное ощущение каждого сотрудника.
3. Главное внимание уделить сплочению коллектива. Развивать в них чувство ответственности и дружбы.
4. Содействовать повышению качества работы и организации взаимопомощи в коллективе.
5. В целях проведения индивидуальной и коллективной работы, глубже изучить атмосферу коллектива, личность каждого сотрудника, ребенка.
6. Развитие творческой активности воспитанников и сотрудников.
7. Формирование духовно-нравственного воспитания у детей.
8. Организация дежурства.
9. Организация и проведение массовых мероприятий.
10. Добиться успешного развития 1-2 полугодия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп. | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные | |
| 1. Организация деятельности организатора | | | | |
| 1 | Придумать и составить график дежурства | Сентябрь октябрь | организатор | |
| 2 | Режим дня | Сентябрь | организатор | |
| 3 | Организация смотра учебных кабинетов, конкурс дидактических материалов | Апрель | Рук.объед. | |
| 4 | Провести коллективное планирование внеклассной работы | В теч. года | Организатор  Рук. объед. | |
| 1. Учебно-воспитательная работа | | | | |
| 1 | Работа с руководителями объединений | В теч. года |  | |
| 2 | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | Сентябрь |  | |
| 3 | Разработка методических рекомендаций | В теч. года |  | |
| 4 | Консультация и беседы с педагогами по вопросам организации образовательного процесса | Сентябрь |  | |
| 5 | Внедрение инновационных форм и методов в образовательный процесс | В теч. года |  | |
| 6 | Состояние учебного процесса в объединениях: ансамбль «Койсу» - рук. Ахмедова С., Абдулаев Гасан  «Бисероплетение» рук. Гамзатова У., «Ковроделие» - рук. Малагусейнова Н.  «Драматический» - рук.  Абдулмажидова Х. |  |  | |
| 7 | Подготовка и издание сборника сценариев | В теч. года |  | |
| 8 | Работа с одаренными детьми | В теч. года |  | |
| 9 | Организация работы с организаторами СОШ | В теч. года |  | |
| 10 | Контроль за проведением родительских собраний и классных часов | По плану | Рук. объед. | |
| 1. Трудовое воспитание | | | | |
| 1 | Участие руководителей объединений, детей в благоустройстве комплекса | Август | Педагоги | |
| 2 | Беседы с руководителями и воспитанниками о трудовом воспитании каждого человека | В теч. года | Пед. орг. | |
| 1. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Следить за проведением родительских собраний | Раз в полуг. | Пед. орг. | |
| 2 | Проводить дни открытых дверей для родителей | В теч. года | Коллектив | |
| 3 | Привлечь родителей воспитанников к внеклассным мероприятиям | Систематически | Орг. Рук.объед. | |
| 1. Работа с руководителями | | | | |
| 1 | Систематически посещать занятия руководителей | Ежедневно | Пед. орг. | |
| 2 | Организовать малые пед. советы | По мере необход. | Пед. орг. | |
| 3 | Проведение открытых занятий педагогами | По графику | Пед.орг. | |
| 4 | Организация посещения, взаимопосещения и анализ занятий |  | Пед. орг. | |
| 5 | Разработка метод.рекомендаций, составление сценариев и положений для проведения Республиканского мероприятия | По плану | Пед. орг. | |
| 1. Индивидуальная работа (беседа) с рук.объединений | | | | |
| 1 | Вести учет посещаемости учащихся в объединениях | систематически | | Орг., мет., рук. |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с руководителями о поведении, дисциплине воспитанников данного объединения | По мере необходимости | | Орг. |
| 3 | Собирать малые педсоветы об обсуждении поведения отдельных воспитанников | По мере необходимости | | Орг. |
| 4 | Выявление изучение и прогнозирование потребностей педагогов | В теч. года | | Орг. |
| 1. Запланированные мероприятия | | | | |
| 1 | Праздник «Принятия в кружковцы» | Сентябрь, октябрь | Орг. Рук.объед | |
| 2 | а) Воспитательное мероприятие к «Году родного и русского языка»:  б) Выпуск стенгазеты  в.»Литературный вечер» | Октябрь, ноябрь | Педагог-организатор | |
| 3 | Мероприятие, посвященное новому году | декабрь | Пед.орг, руководители | |
| 4 | Открытый классный час  «Чистый воздух – залог здоровья» | Февраль, апрель | Пед. орган. | |
| 5 | Праздник 8 марта и 23 февраля | Март | Коллективно | |
| 6 | Выпуск стенгазет | По плану | Рук.объед. | |
| 7 | «Брейн-ринг», Что? Где? Когда? Посвещенный к 220 летию И. Шамилья | По плану организ. | Педагоги  пед. орг. | |
| 8 | Праздник для воспитанников ДДТ и СОШ, посвященный 23 февраля | Февраль | Пед. орг.  Музык.и танц. объединения | |
| 9 | Участие ДДТ во всех мероприятиях поселка Шамилькала. | По плану | Пед. орг.  Педаг. | |
| 10 | Годовой отчет ДДТ | Май | Пед. орг. | |