**Основы деятельности Дома детского творчества.**

**Образовательная деятельность.**

Дом детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы района, существенно обогащая содержание образования и обеспечения условия для всестороннего развития детей. Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования первой категории, которое обеспечивает учащимся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей и возможностей. В Доме детского творчества создана творческая образовательно-воспитательная среда: а) для становления, развития личности ребенка, его адаптации к социально-психологическим условиям жизни; б) для обеспечения личностного роста и профессионального совершенствования педагогов.

Образовательный процесс ДДТ – это целенаправленный процесс получения знаний, умений, навыков в соответствии с целями и задачами образования, развития личности, который на современном этапе становления дополнительного образования выдвигает вопрос уровня развития образовательного процесса в данном учреждении в первый год обучения – эвристический, на третий год и выше – креативный.

Успешный образовательный процесс обеспечивает программно-методическое обеспечение.

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по нескольким видам программ: авторским, типовым, адаптированным, в которых используются разнообразные формы и методы работы, ориентированные на развитие познавательных интересов детей, их творческого потенциала и профессиональной ориентации.

Образовательные программы рассчитаны на 3, 4, 5 лет обучения и имеют несколько уровней освоения:

* Общекультурный – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора;
* Профессионально-ориентированный – предполагает достижение повышенного уровня образованности. Обучение по многим программам имеет практическое значение, элемент педагогической практики и региональный компонент.

Одним из критериев успешной образовательно-воспитательной деятельности педагогического коллектива инновационная деятельность, как процесс освоения новых средств, методов, методик, технологий, программ, позволяющих развивать, добиться качественно новых результатов и становиться все более и более привлекательными и необходимыми для детей, родителей и общества (метод разновозрастного обучения, метод театральной педагогики, метод опережающего развития, проектный метод и т.д.).

**Образовательный процесс.**

В Доме детского творчества – творческий процесс и поэтому тема, над которой работает коллектив, звучит так: «Повышение эффективности педагогического процесса, способствующего мотивации личности к познанию и творчеству».

Образовательный процесс связан с процессом воспитания и развития учащихся и предполагает, как конечный результат, усвоение знаний, умений, навыков; приобретение профессиональных качеств; воспитание личности учащихся.

Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется в детских объединениях по направлениям:

А) технического творчества

Б) художественного творчества

В) культурологического

В процессе образовательной деятельности главными приоритетами являются:

1. Совершенствование дополнительного образования, получение обучающимися дополнительных знаний по различным профилям.
2. Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их интересов и потребностей.
3. Воспитание активной жизненной позиции у детей, их социальная адаптация и компетентность, готовность к общественной и профессиональной деятельности.
4. Организация досуговой деятельности, проведение различных массовых мероприятий.

Для реализации целей и задач образования и воспитания в ДДТ имеются все необходимые условия: просторное здание, кабинеты для занятий, актовый зал, музыкальная аппаратура, разнообразные дидактические пособия.

В образовательном процессе участвуют дети от 8 до 16 лет. Основная форма организации образовательного процесса – это объединение, ансамбль. Формы проведение занятий – групповые и индивидуальные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия** | **Участники реализации** |
| 1 | Обновление и дополнение образовательных программ | Директор, педагоги |
| 2 | Организация процесса освоения средств, методов, методик, технологий для достижения качественных результатов в педагогической деятельности в процессе обучения. | Директор, методист, педагоги |
| 3 | Повышение эффективности учебных занятий, проведения уроков, как одной из форм организации образовательного процесса | Педагоги |
| 4 | Определение параметров и критериев оценки состояния и результатов педагогической деятельности. Контроль знаний, умений, навыков | Методист, педагоги |
| 5 | Проведение открытых занятий как одного из способов совершенствования образовательного процесса | Методист, педагоги, педагог-организатор |
| 6 | Организация посещения, взаимопосещения и анализ занятий | Методист, педагог-организатор |
| 7 | Выполнение педагогами и учащимися Государственных образовательных программ | Методист |
| 8 | Организация смотра учебных кабинетов, конкурс дидактических материалов | Педагог-организатор |
| 9 | Работа по повышению педагогической квалификации и самообразования | Директор, методист |
| 10 | Изучение, обобщение и распространение опыта педагогической работы | Гамзатова У.М. |
| 11 | Организация работы с одаренными детьми в объединениях | Методист, педагоги, педагог-организатор |

**Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия** | **Сроки** | **Участники реализации** |
| 1 | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:1. Создание учебных программ по профилям (авторских, адаптированных);
2. Создание индивидуальных программ для одаренных детей.
 | Сентябрь | Методист, педагоги, пед. орг. |
| 2 | Разработка методических рекомендаций, положений, памяток для педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, по работе с одаренными детьми | В течении года | Методист, пед. организатор |
| 3 | Выявление, изучение и прогнозирование потребностей педагогов в методической помощи. Оказание помощи педагогам в выборе содержания, принципов, методик, форм и методов организации обучения и воспитания | В течении года | Директор, методист, пед. организатор |
| 4 | Оказание помощи педагогам в повышении профессионального уровня и педагогической квалификации | В течении года | Методист, пед. организатор |
| 5 | Конкретизация функций педагогов и методиста, определение форм методической деятельности, необходимых на сегодняшнем этапе развития ДДТ | Сентябрь | Директор, методист |
| 6 | Консультация и беседа с педагогами по вопросам организации образовательного процесса | Сентябрь | Методист, педагоги, пед. организатор |
| 7 | Разработка методических рекомендаций, составление сценариев и положений для проведения республиканского мероприятия | В течении года | Методист, педагоги, пед. организатор |
| 8 | Заседание метод. совета | По плану | Методист, пед. организатор |
| 9 | Подготовка и издание сборников методических материалов и разработок для педагогов ДДТ | В течение года | Методист |
| 10 | Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях  | В течение года | Методист |

**Массово-воспитательная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Дата** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Принимать активное участие в августовском совещании педагогов | 27.08.17г. | Унцукуль, клуб | ДиректорМетодист |
| 2 | Праздник «Посвящение в кружковцы» и родительское собрание | 25.09.17г. | ДДТ | Педагог-организатор |
| 3 | Воспитательные мероприятия к «Году род.языка»:1. Выпуск стенгазет
2. Литературный вечер
 | Ноябрь октябрь  | ДДТ | Педагог-организатор, методист |
| 4 | Открытие ансамбля «Аварское койсу» | Сентябрь | ДДТ | Педагоги-музыканты |
| 5 | Концерт, посвященный ко «Дню учителя» | 04.10.17г. | ДДТ, актовый зал | Музыканты |
| 6 | Республиканская конференция директоров дополнительного образования | Октябрь | Махачкала | Директор |
| 7 | Интеллектуальные игры: «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», посвященные 220 летию И.Шамилья. | Ноябрь | ДДТ | Педагог-организатор, педагоги |
| 8 | Новогодние представления для учащихся и детей пос. Шамилькала | Декабрь, январь | ДДТ | Педагог-организатор |
| 9 | Праздник для воспитанников ДДТ и СОШ, посвященный Дню Защитников Отечества | 23.02.18г. | ДДТ | Музыканты, педагог-организатор |
| 10 | Профилактическая работа по борьбе с терроризмом:1. Беседа – диспут с воспитанниками Дома творчества и с детьми из группы риска по теме «Терроризм – угроза обществу и жизни»
 | Февраль | ДДТ | Методист |
| 11 | Поселковый праздник, посвященный международному женскому Дню | 8.03.18г. | ДДТ | Педагог-организатор |
| 12 | Республиканская выставка декоративно-прикладного и технич. творчества | Март | ДДТ | Директор, педагоги |
| 13 | Республиканская выставка технического творчества и прикладного искусства | Март | ДДТ | Директор,Методист,Педагоги,Педагог – организатор. |
| 14 | Организация работ по антикоррупционной деятельности  | В теч.года | ДДТ  | Директор методист пед.орг. |

**Научно – исследовательская деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Внедрение инновационных форм и методов работы в образовательном процессе | В течение года | Методист, педагог-организатор |
| 2 | Выявление одаренных и способных учащихся | В течение года | Методист, педагог-организатор |
| 3 | Организация работы с организаторами СОШ | В течение года | Методист, педагог-организатор |
| 4 | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями, с детьми – сиротами и детьми группы риска. | В течение года | Методист, педагог-организаторПедагоги |

**Издательская деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка и издание образовательных программ | Август | Методист |
| 2 | Подготовка и издание программно-методических материалов и разработок | Апрель | Методист |
| 3 | Подготовка и издание сборника сценариев | В течение года | Педагог-организатор |
| 4 | Публикация материалов, массовых выступлений в районном масштабе | В течение года | Методист, организатор |
| 5 | Пополнение архива фотографий | В течение года | Организатор |

**Работа с родителями.**

1. Основное направление в работе с родителями – образовательно-просветительское.
2. Провести родительское собрание в объединениях по вопросам воспитания детей. Провести анкетирование родителей по вопросам воспитания и организации внеурочной деятельности в объединениях ДДТ.
3. Для более успешной работы коллектива, улучшения материальной базы кружков и объединений.
4. Создать родительский комитет.
5. Обновление договоров между ДДТ и родителями ребенка.

**Благотворительная работа.**

1. Концерты в школе, в поселковой администрации, в центре социальной защиты населения.
2. Новогодняя благотворительная акция для детей ДДТ.
3. Изготовление сувениров для родителей.
4. Праздник ветеранов ВОВ.
5. Выступление объединений к 8 марту.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа с детьми из малообеспеченных детей.

**Организационно – управленческая деятельность.**

**Система внутреннего контроля.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Дата** | **Ответственные** | **Где рассматривается** |
| 1 | Предварительный1. Проверка качества подготовки знаний
2. Проверка документаций педагогов
3. Анализ наполняемости в объединениях
4. Составление списков учащихся по группам
5. Контроль за аттестацией обучающихся в объединениях
 | В течение годаВ течение годаСентябрьВ течение года | МетодистМетодистМетодист, организатор, педагогиМетодист | М.С.Совещание при директоре М.С.Совещание при директореПедсовет |
| 2 | Обзорный1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Охрана труда и техника безопасности «Противопожарная безопасность»
3. Дисциплина и стиль взаимоотношений. Психологическая атмосфера в коллективе.
 |  ОктябрьДекабрьАпрель | ПрофкомЗавхозПсихолог | Произв. совещаниеПроизв. совещаниеПроизв. совещание |
| 3 | Тематический1. Посещение учебных занятий и их анализ
2. Диагностика уровня воспитания
3. Введение в образовательную программу
4. Адаптация детей 1ч. в кружковых объединениях
5. Формы и методы творческой деятельности учащихся на занятиях
 | В течение годаНоябрь-майСентябрьОктябрьМарт | Директор, методистОрганизаторМетодистОрганизаторМетодист | М.С.ПедсоветМ.С.Произв. совещаниеПедсовет |
| 4 | Персональный1. Посещение занятий молодых педагогов Гамзатова П.М., Ахмедова С.А.
2. Анализ посещенных занятий
3. Контроль за правильностью оформления личных дел
4. Экспертиза образовательных программ педагогов
 | В течение годаВ течение годаСентябрьЯнварь | Директор, методист, организаторМетодистМетодистМетодист | Произв. совещаниеПедсоветПедсоветСовещание при директоре |
| 5 | Обобщающий1. Пути повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, способствующего мотивации личности к познанию и творчеству
2. Работа с одаренными детьми
3. Анализ уровня развития познавательной и творческой активности учащихся
4. Выполнение педагогами и учащимися государственных и образовательных программ
 | НоябрьФевральМартМай | Методист, организаторМетодистПсихологМетодист |  Произв. совещаниеПроизв. совещаниеПедсоветПедсовет |
| 6 | Фронтальный1. Состояние учебного процесса в объединениях: «Истории и краеведение» Магомаев М.А; «Юные любители музыки» Магомаев М.А.
2. Обобщение опыта работы профессионального и педагогического мастерства педагогов. Гамзатова У.(Маллагусейнова Н.Х)
3. Анализ работы всех объединений
 | ФевральФевральАпрель |  Произв. совещаниеПроизв. совещаниеПроизв. совещание | М.С.Произв. совещаниеМ.С. |

**Работа с коллективом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ключевые действия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Совершенствование работы педагогов по самообразованию. По проблемам повышения профессионального мастерства. | В течение года | Педагоги |
| 2 | Обобщение передового педагогического опыта (Магомаев Магомед) | В течение года | Методист организатор |
| 3 | Оказание помощи педагогам по совершенствованию образовательного процесса: консультации, методическая помощь и т.д. | В течение года | Директор, методист организатор |
| 4 | Оформление стенда с методическим материалом | Октябрь | Методист |
| 5 | Обучение педагогов для республиканских конкурсов повышения квалификации | В течение года | Директор, методист организатор |
| 6 | Подготовка педагогов для участия в республиканском конкурсе ПДО «Сердце отдаю детям». | В течение года | Директор, методист организатор |
| 7 | Организация смотра учебных кабинетов | Апрель | Методист организатор |
| 8 | Посещение и анализ уроков | В течение года | Методист организатор |
| 9 | Организация взаимопосещений | В течение года | Педагоги |
| 10 | Проведение открытых занятий | По графику | Методист организатор |

Для осуществления задач активации работы с педагогическими кадрами повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса ДДТ проводить:

* Педсовет 1 раз за квартал
* Произв. совещание 1 раз в два месяца
* Заседание методического совета 1 раз в квартал
* Административное совещание при директоре каждый месяц

**План заседаний методического совета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Экспертиза и утверждение образовательных программ новых педагогов
2. Утверждение плана работы М.С.
3. Посещаемость и наполняемость в кружковых объединениях
 | СентябрьоктябрьОктябрьОктябрь | Методист организаторМетодист организатор |
| 2 | Анализ посещенных учебных занятий | Декабрь | Методист организатор |
| 3 | 1. Формы и методы творческой деятельности учащихся на занятиях
2. Анализ работы с одаренными детьми
 | ФевральФевраль | Методист Методист организатор |
| 4 | 1. Анализ уровня познавательной и творческой активности учащихся
2. Обобщение опыта работы, профессионального и педагогического мастерства педагогов (Магомаев Магомед)
3. Итоги работы метод. совета по руководству и организации методической помощи педагогам и методисту ДДТ
 | АпрельВ течение годаАпрель | МетодистМетодистДиректор |

**Финансовая деятельность.**

Дом детского творчества – учреждение дополнительно образования детей является юридическим лицом, имеет свою гербовую печать и вывеску установленного образца со своим наименованием.

Основным источником финансирования учебно-воспитательной и художественной деятельности, социального развития коллектива, учреждения дополнительного образования об оплате труда его работникам служат средства рай. бюджета, определяемые по нормативам.

**Хозяйственная и санитарная деятельность.**

1. Подготовка кабинетов к работе и их санитарно-гигиеническое состояние.
2. Инвентаризация оборудования.
3. Соблюдение охраны труда и техника безопасности.
4. Соблюдение противопожарных инструкций ДДТ.
5. Капитальный ремонт здания, фойе и кабинетов.

**Учебная и материально-техническая база.**

Учебная материально-техническая база ДДТ – Это комплекс учебных, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами и учебными планами.

**Основные элементы учебно-материальной базы:**

1. **Учебная база:** здание (корпус) с учебными классами, два фойе, танцевальный зал, актовый зал, оснащенные техническими средствами обучения (аудио и видео техника, магнитофоны, музыкальная аппаратура и т.д.), другим оборудованием и наглядными пособиями.
2. **Средства учебно-методического и информационного обеспечения:** образовательные программы, устав ДДТ, образовательно-воспитательный план, приказы руководства, решение педсоветов, метод. совета, другие нормативные документы и т.д.
3. **Основные элементы обеспечения образовательной деятельности:**
4. Медицинское обеспечение:
* Здоровье и физическое развитие детей;
* Здоровье и физическое развитие педагогов.
1. Материально-техническое обеспечение:
* Развитие кабинетной системы;
* ТСО.
1. Учебно-методическое обеспечение:
* Разработка, получение, хранение и использование учебно-методической литературы.
1. Информационное обеспечение:
* Руководящие документы;
* Аналитические документы, справки, доклады и т.д.
1. ТВ:
* Техника безопасности
* Охрана труда.